## 企研所 2019 年碩班甄試口試介紹

企研所的口試採用高結構式面談,每位考生的口試約歷時一個小時。口試主要分成兩關,第一關為團隊面試,依照事前的分組,大約四到五位考生為一組進入試場應試。團隊面試關卡中將有三位教授擔任面試官,邀請一位同學抽選考題,桌上會準備白板筆、白紙、筆和海報紙,考生須在指定時間之內以小組為單位,就個案問題進行分析並準備五分鐘的小組 Presentation,小組需選出兩位同學負責 Presentation,結束後面試官將針對該組的回答內容進一步詢問其他未報告之考生細節或其他相關的問題。

第二關為英文口試,依照考生人數分組,一次會有兩到三位考生進入試場應 試。英文口試關卡將有兩位教授擔任面試官,此關卡的面試官均會以英文與考 生互動,首先會邀請其中一位同學抽選考題,考試內容包含朗讀英文短文、解 釋英文短文內容,並以英文回答面試官針對短文所提出之問題。為求公平,考 生全場均需以英文應試,不得以中文回答任何問題。

兩個關卡之間因人數控制安排,工作人員會引導等待應試的考生至考試預備室,當考生進入考試預備室或轉換不同關卡的考試時,不得與非同組考生以外的任何人士交談及接觸。

考場規則:所有考生進入考場時無需攜帶任何物品,僅需配戴報到後由工作人員分發的名牌。試場內如有考生違規攜帶手機等物品或有其他違反試場規則之行為時,該場次口試成績以零分計算。

# 以下為 2018 年企研所甄試口試實際採用之題庫範例

團隊面試關卡個案

個案作者: 中正大大學企研所鄭祥麟老師 (版權所有、請勿隨意複製)

興農集團歷經六十十年年來來的努力力力,延續生生物科技的經驗,成立了了 玉玉美研事業部, 旗下成立 生生物科技廠, 生生產家用用洗劑、化妝品、醫療 用用清潔液與消毒水水,利利用用無塵室的先進技術進行行行 研發與生生產, 並提供 B2B 顧客的需求開發產品規格。近幾年年食安危機連環爆出,消費者人 人 心心惶惶,食品安全的意識日日益高高漲,也讓各界對於食品安全的關注推 向高高峰,政府單位開始 擴大大稽查範圍、建立更更完善的管理理制度,消費 者更更是開始注重食品製造來來源,替家人人健康把 關。董事長楊文文彬先生 生認為台灣農業與食品安全之相互關係漸漸增加,故於民民國 104 年年時, 將 旗下玉玉美研事業體從興農切割獨立,遂成立「玉玉美生生物科技研究股份有 限公司 , 獨立後 的玉玉美研主要在推廣與銷售契作農戶戶及自自產的安全健 康食品,運用用科學栽培與加工工技術,生生 產安全、健康、優質之台灣農產 品。同時設立玉玉美研檢驗科技公司,設置有國際認證的 GLP 實驗室,同時接 合日日本 JGAP 檢驗技術,更更進一一步推廣食品安全制度,TAF、TFDA 重農藥 殘 留留的認證與重金金金屬檢測認證、臺灣良好農業規範、農產品產銷履歷驗 證,希望能成為一一條龍 農產品產銷履歷驗證單位。 在玉玉美研底下還成立 「玉玉美田田」專業農產品牌,玉玉美田田主打兩兩項商品 Baby Leaf 與真空 即食包裝玉玉米。Baby Leaf(貝貝比生生菜),是綜合多樣品種的新鮮嫩葉,不 使用用肥料、抑菌 劑、殺蟲劑栽種,與一一般生生菜相比有更更多的營養素, 味道香甜濃郁且口口感鮮嫩。藉由建造高高 透光膠模溫室,讓 Baby Leaf 充分 吸收陽光,吸收所需要的營養,利利用用帷幕式遮雨棚設施, 調節雨量量及生 生長條件,水水分經過專屬濾水水器過濾雜質,藉由自自動灌溉系統來來供應 水水分,確保 Baby Leaf 能夠在佳的環境生生長。Baby Leaf 的栽種主要是利利 用用土土耕的方方式,不實施農藥, 為有機的農產品;與一一般其他的水水耕 種植有所不同,土土耕較為安全,可以讓消費者吃得安心心 健康,這也是玉玉 美研與其他販賣生生菜產品廠商大大的不同之處。主要零售通路路在「里里里 仁」有機商店與「微風超市」,在 PChome 網站上亦可直接訂購。玉玉美研 對於玉玉米的要求甚高高, 需在 TAF 認證實驗室進行行行 311 項的農藥殘留留 檢驗,此外,為了了保持玉玉米的鮮度,在採收後四 小小時內就得進行行行加 工工,經過醫療用用清淨系統將玉玉米殺菌,裝入真空包裝內,主要在「全家」 便便 利利商店 、「楓康超市」與 PChome 網站 販售。然而而,為了了拓拓展 更更多元化的 B2B 通路路,玉玉美 田田正積極的打通各種可能的其他 B2B 通

路路(如全聯聯或好市多)銷售據點,以期能讓更更多的消費者嘗試安心心、健康的生生菜和玉玉米。

Q:請試著分析玉玉美研公司應該進入哪個 B2B 通路路,並且該採用用那些手手法吸引消費者購買。

### 英文關卡短文

#### 題組C第一位考生

We know that climate change is happening – but there are plenty of things individuals can do to help mitigate it. In a new report published in September 2018, the world's leading climate scientists made their starkest warning so far: our current actions are not enough for us to meet our target of 1.5C of warming. Climate change increases the likelihood of flooding in Miami and elsewhere, threatens the millions of people living along the Brahmaputra River in north-eastern India and disrupts the sex life of plants and animals. So we don't need to ask whether climate change is happening – or whether humans are causing it. Instead, we need to ask: "what can we do.

### 題組 C 第二位考生

The number one goal? Limiting the use of fossil fuels such as oil, carbon and natural gas and replacing them with renewable and cleaner sources of energy. The road towards that transition includes daily decisions within your reach – like driving and flying less, switching to a 'green' energy provider and changing what you eat and buy. Of course, it's true that climate change won't be solved by your buying or driving habits alone. Other changes are needed that can only be made on a bigger, systemwide basis – like revamping our subsidy system for the energy and food industries or setting new rules and incentives for sectors like farming, deforestation and waste management.

#### 題組C第三位考生

One 2017 study ranked 148 individual actions on climate change according to their impact. Going car-free was the number-one most effective action an individual could take. Cars are more polluting compared to other means of transportation like walking, biking or using public transport. In industrialized countries such as European nations, getting rid of your car can reduce 2.5 tons of CO2 – about one-fourth of the average yearly emissions (9.2 tons) contributed by each person in developed countries of the OECD. That's why scholars suggested that we should choose more efficient vehicles and, whenever possible, switch directly to electric vehicles.

Q1: Do you observe any current sign of climate change in Taiwan? Tell us some of your findings

Q2: What should students like you do to help slowing down the speed of climate change?