

一、 報考動機

1. 企業用人唯才

在競爭如此激烈的現代，企業會以「能力」作為選才的優先考量，而為了因應這種情勢，想向上在眾人之中脫穎而出，自身就必須具備專業知識及資源，我畢業後進入職場，深深了解到專業知識與技能的重要性，這也是激發我想繼續讀研究所的契機，我希望能在研究所階段建立自己的優勢，如此才能在瞬息萬變的現代生存，讓自己未來的職涯發展有多元的選擇。

2. 知識時代的來臨

「人」是組織的核心，企業在經濟發展上想保持競爭力，亦或是創新，一切都源自於「人」，畢業後，我進入萬象翻譯股份有限公司，在專案管理這項工作上，我發現，唯有充裕且優異的人力資源，才能讓組織快速的應變各項專案的進行，所以工作者知識與能力的提升將會是關鍵！

而學習的方法有很多種，有人買書自學，或參加各類知識講座，或參加研習課汲取知識，我認為，不論何種管道，只要能夠持之以恆，也就是抱持著終身學習的心態，都能有所助益；而畢業後已經進入職場的我，選擇返回校園繼續研讀，因為工作讓我發現自己的不足，所以希望可以加強自己的專業知識，希冀可以充實自我，才能面對環境的轉變，順應知識時代的來臨。

3. 對管理領域的興趣

A. 在學時，曾經修習過多門商管領域之課程，特別是管理學與行銷學，使我對管理產生興趣：

■ 企業概論

以實例詳談「五管」(產銷人發財)：生產與作業管理 (production and operation management)、行銷管理 (marketing management)、人力資源管理 (human resource management)、研究發展管理 (research & development management)及財務管理 (finance management)，是商管類課程的入門課，奠定後續修課的理論基礎，也引起我對商管領域課程的興趣！

■ 管理學

老師以創意發想激發我們的學習熱忱，我們將管理理論以實際例子、利用創意(真人漫畫)運用至報告上，做報告不僅有趣，也能從中輕鬆學會理論。

■ 行銷學

行銷課程非常有趣的地方在於案例，老師上課時會以各種實例佐證理論，以此帶動上課氣氛，因此引發我的學習興趣，我也進一步學習 4P、分析產品生命週期……等等，藉此訓練自己的邏輯思考。

B. 源自於學校課業、社團活動及工作所產生的興趣：

求學過程中不論是讀書報告的討論、參加社團活動，或是工作與人合作，都和組織行為有關，

4. 受到學習環境的吸引

中正大學不僅環境優美，企管所課程也獨具特色，像是「管理專案實習」，該課程結合公益及文化關懷，這是很少見的，由於我本身也很喜歡這類公益及關懷活動，加以每種企業都要有社會責任，而這門課正是在培養學生對社會有責任感；另外像是策略管理學程、行銷管理學程，都深深吸引我，依我強烈的學習動機輔以優良的學習環境，才有辦法培養出自己的專業能力。

二、 學習計畫

1. 自我能力的評估

- A. 國際觀：在現今這個地球村的時代，國際關甚為重要，尤其我身為外語系畢業生，經過四年的薰陶，配合平常閱讀國際新聞的習慣，培養出深刻的國際關，但我仍期許自己進入研究所後，可以將國際觀結合管理，以發揮效用。
- B. 組織活動：不論是在學校課業、社團辦理活動、工讀，甚至是現在專案管理的工作，都使我在管理這方面有許多親身體驗，尤其在工作上，做中學、學中做，讓我對管理的體驗更加深刻。
- C. 外語溝通的能力：身為外語系畢業生，語言能力至關重要，我在求學階段不斷保持學習英文的熱忱，
- D. 電腦能力：在學時，因為課業及活動需要，學會了基本字幕軟體及繪圖軟體；進入職場後，我除了學習到比以往在學校更多的 Office 軟體功能，也學會了一些翻譯軟體的使用方法，這是一般人接觸不到的。

2. 研究所入學前準備

- A. 正式進入研究所前，我仍希望持續充實自己以打造更穩固的基礎：
 - 加強第二及第三外語：語言是我的利器，過去曾經修習過日語及德語，能找到合適的學習機構，持續學習第二及第三外語，並在進入研究所前好好準備相關語言證照考試，期許自己除了使用英語外，日、德也能成為我的溝通工具。
 - 進一步學習電腦：進入職場後，我發現過去使用電腦的技能有所不足，面對資訊快速流動的今日，能快速掌握知識才是致勝的關鍵，因此，為了讓自己能與時俱進，我打算利用目前的工作機會好好學習，相信對未來進入研究所就讀也有益處。
 - 多方閱讀管理領域雜誌書籍：閱讀是最基本吸收新知的方方法，相信多閱讀商業報章雜誌，能幫助增加對此領域的了解。

3. 進入研究所後

工作上，我發現人與人之間的合作非常緊密，每個環節都和「人」有關，在資源有限的情況下，唯一擁有取之不盡、用之不竭的資源即是「人」。在環境的趨勢下加上自己於求學及工作過程中所產生對人力資源管理方面的興趣，因此除了修習必修課程以利自己能有全面性的觀念外，將會朝人力資源管理領域做更深入的學習！

三、 未來規劃

1. 短程

廣泛涉獵各領域，再針對自己較有興趣的人力資源領域作進一步的研究，建立自己的競爭優勢，因應未來需求，完成下列目標：

- A. 培養發掘問題、界定問題、分析問題、解決問題的能力
- B. 獨立研究的能力
- C. 充分表述的能力
- D. 外語溝通的能力
- E. 組織、管理等專業能力
- F. 國際觀看世界

2. 中程

研究所畢業後，我希望能運用自己在組織及人力資源管理領域所學的專業知識與技能，再次投入職場，協助改進企業的管理績效，維持企業競爭力，成為真正專業的管理人。

3. 長程

「學海無涯」，我期許自己保有一顆好學的心，知識推陳出新，唯有持續學習，才能跟上時代腳步，所以，即使將來畢業，只要有不足之處，我都會透過各種管道增進自己，並適時調整自己的腳步。

4. 總結

我期勉自己能夠多方面的涉獵與學習，因為我認為，必須培養自己更專精的知識和技能，才能夠在未來脫穎而出，我希望依照自己所規劃的讀書計畫藍圖，配合我勤勉好學的心，一步步奠基自己的實力，不僅學得廣，也要有所專精，逐步建立自己的競爭優勢，以自己的專業知識、世界觀及經歷，成為能洞察趨勢、有決策力及行動力的專業管理型人才，創造己身「不可被取代的價值」。